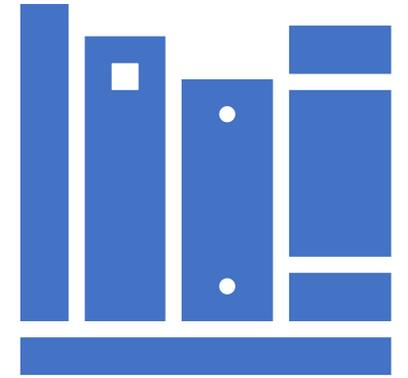


Plan de Regreso al Aprendizaje

Modelo de Instrucción y
Requisitos de Salud y Seguridad y
Pruebas para el Año Escolar
2022-2023



Programas de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias del American Rescue Plan (ARP ESSER por sus siglas en inglés)

- El estatuto ARP ESSER y los requisitos interinos finales incluyen varias provisiones para las Agencias Educativas Locales (LEA por sus siglas en inglés) que reciben fondos ARP ESSER:
 - Desarrollar un plan para el retorno seguro a la enseñanza presencial y la continuidad de los servicios y ponerlo a disposición del público en el sitio web.
 - Solicitar los comentarios del público sobre el plan y tenerlos en cuenta.
 - El plan debe incluir para un regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios y debe describir cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, los educadores y otros miembros del personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas en relación con las estrategias de prevención y mitigación recomendadas por el CDC.
 - El plan también debe describir cómo la LEA abordará las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo del personal (que pueden incluir los servicios de salud y alimentación de los estudiantes).
 - La LEA debe reservar al menos el 20% de su asignación ARP ESSER para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en la evidencia, tales como el aprendizaje de verano o el enriquecimiento de verano, el día extendido, programas integrales después de la escuela, o programas de año escolar extendido, y garantizar que las intervenciones implementadas respondan a las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado de COVID-19 en los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, niños con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes migratorios, estudiantes que experimentan la falta de hogar y niños y jóvenes en cuidado de crianza.
- La LEA debe examinar y revisar periódicamente su plan (con una frecuencia no menor de seis meses).
- JTSH revisa todas las directrices a medida que se proporcionan y tiene y continuará actualizando el plan de acuerdo con estas directrices.

Documentos de Referencia

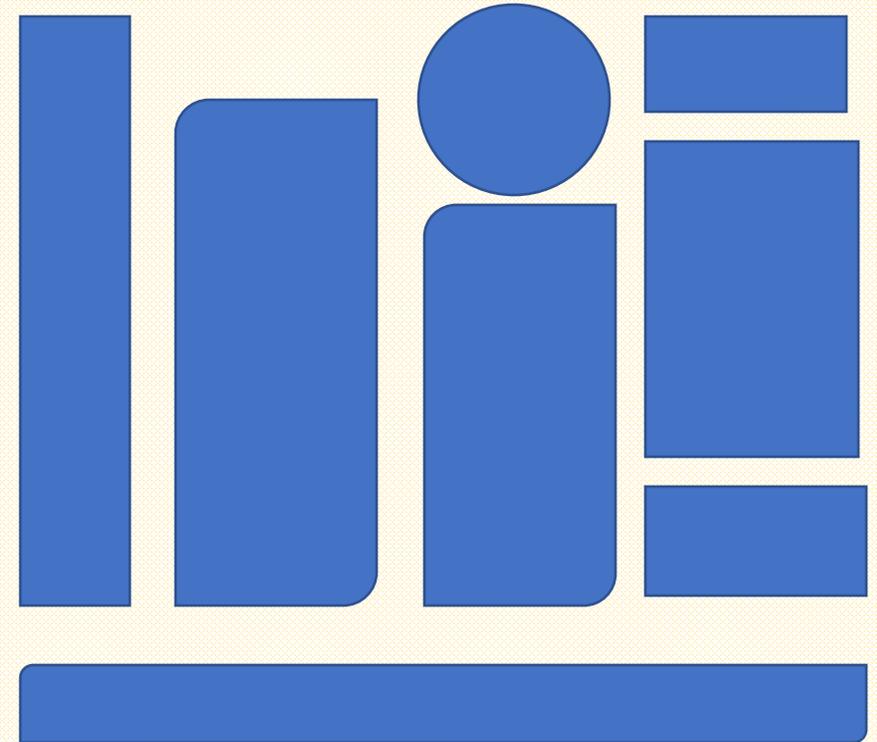
[*Centers for Disease Control and Prevention \(CDC\): Operational Guidance for K-12 Schools and Early Care and Educational Programs to Support Safe In-Person Learning](#)

[*CDC Frequently Asked Questions](#)

[*IDPH & ISBE Joint Summary of CDC's Operational Guidance for COVID-19 Prevention in Schools](#)

[*Interim Guidance on Testing for COVID-19 in Community Settings and Schools.](#)

[*Decision Tree for Evaluating Symptomatic Individuals from Pre-K, K-12 Schools and Day Care Programs.*](#)



Orientación Utilizada en la Toma de Decisiones para JTHS

*La Escuela Secundaria del Municipio de Joliet no toma independientemente las decisiones y requisitos de salud COVID-19. El Distrito sigue la orientación de salud pública de:

***Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH por sus siglas en inglés)**

***Junta Estatal de Educación de Illinois (ISBE por sus siglas en inglés)**

***Departamento de Salud del Condado de Will**

***Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSA por sus siglas en inglés) para el atletismo**

*El Distrito continuará siguiendo la orientación del IDPH, ISBE y el departamento de salud local para los siguientes temas:

*Requisitos de máscara/cobertura facial

*Requisitos de aprendizaje a distancia

*Rastreo de contactos, exclusión/aislamiento

A medida que se reciba orientación adicional, JTHS actualizará los requisitos y procedimientos



Rastreo de Contactos y Aislamiento/Exclusión en Colaboración con los Departamentos de Salud Estatales y Locales.

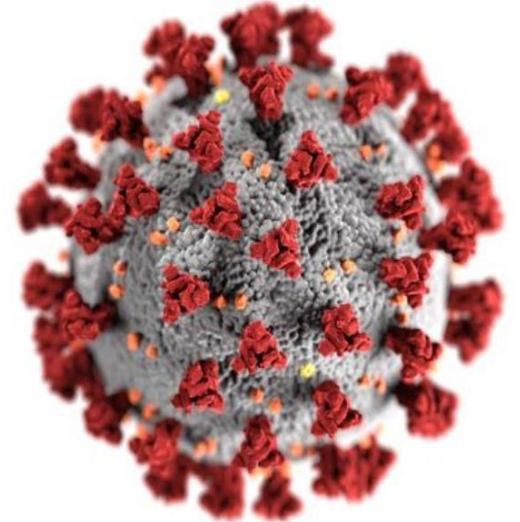
*Las escuelas no están obligadas a realizar el rastreo de contactos; por lo tanto, JTHS no realizará el rastreo de contactos durante el año escolar 2022-2023.

*JTHS notificará al Departamento de Salud Local (Condado de Will) de cualquier caso conocido o sospechoso de COVID-19, como lo requiere la ley estatal.

*Las personas que den positivo en la prueba de COVID-19 o que muestren síntomas de COVID-19 serán excluidas de la escuela/trabajo por cinco (5) días calendario como se requiere.

*JTHS no excluirá a los contactos cercanos asintomáticos.

*JTHS anima el uso de pruebas en casa para las familias y el personal para los individuos que exhiben síntomas de COVID-19.



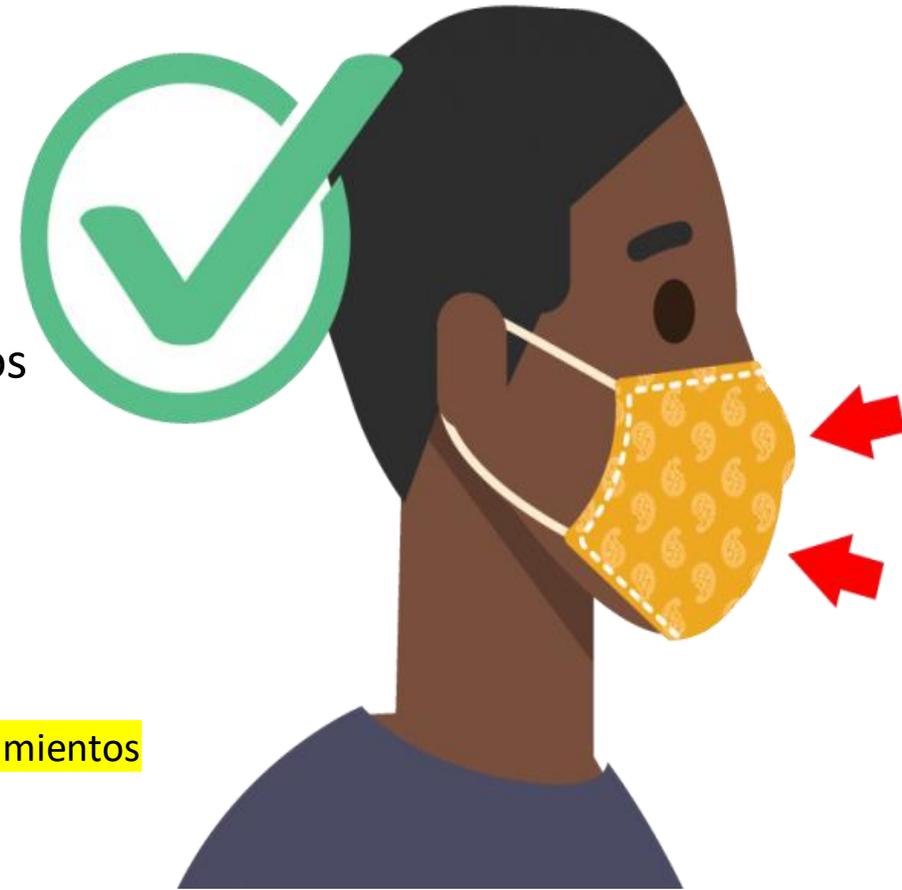
A medida que se reciba orientación adicional, JTHS actualizará los requisitos y procedimientos

Máscaras

La CDC recomienda, pero no impone, el uso universal de mascarillas en interiores en comunidades con altos niveles de COVID-19. En la actualidad, no existe ningún mandato federal o estatal de uso de mascarillas.

Los estudiantes y el personal pueden usar máscaras en todos los entornos de JTHS durante el año escolar 2022-2023.

A medida que se reciba orientación adicional, JTHS actualizará los requisitos y procedimientos



Calidad del Aire de JTHS

Mejoras en 2020-2022

*Se han instalado sistemas de ionización bipolar en Joliet Central y Joliet West.

*Se ha completado la Prueba de Calidad del Aire Exterior para asegurar un flujo de aire exterior equilibrado en ambos campus.

JTHS continúa con los proyectos para aumentar la calidad del aire en todos los edificios del distrito.

Mejoras en 2022-2023

*Auditorio Central

*2ª planta del edificio B en el campus West

*Salón de Pesas en el Campus West

*Auditorio (Unidades HVAC) en el Campus West



Limpieza y Sanidad

- *El distrito conservará los 4 puestos de Custodia que se añadieron durante el año escolar 2021-2022.
- *Mejora del equipo de custodia de Joliet West
- *Mejora del equipo de custodia de Joliet Central
- *Fontanería sin contacto/fuentes de agua - Central
- *Fontanería sin contacto/fuentes de agua -West
- *Equipo de Protección Personal (PPE) está disponible en todo el distrito



Apoyo en la Matriculación, la Retención y el Reinicio

- Llamadas telefónicas y visitas a domicilio a los estudiantes de 9º grado que no han completado la inscripción.
- Llamadas telefónicas a los estudiantes actuales que no cumplen con los exámenes físicos de salud y las vacunas.
- Programa de orientación de verano de 9º grado en agosto.
- Comunicación continua con las familias durante el verano con respecto al programa de instrucción y el plan para el año escolar 2022-2023.
- Continuar con las conferencias de padres y maestros en el otoño y la primavera durante el año escolar 2022-2023.
- Planear e implementar las Universidades de Padres/Comunidad durante el año escolar 2022-2023.



Construir bases de Datos Individualizadas de Estudiantes con Diagnóstico Académico y de Comportamiento y Capacidades de Seguimiento del Progreso

- Continuación de la implementación de los Equipos de Niveles de Grado del Sistema de Apoyos Múltiples (MTSS).
- Implementación continua de 5 Lab para monitorear grupos pequeños y grandes de estudiantes con respecto al comportamiento, la asistencia y las calificaciones.
- Se cambió a un nuevo Sistema de Administración de Estudiantes para permitir un mejor almacenamiento y acceso a la información de los estudiantes para usar en conjunto con las siguientes plataformas:
 - Naviance** - Plataforma de preparación para la universidad y la carrera
 - Panorama** - Plataforma de datos sociales y emocionales
 - 5 Lab** - Tablero de datos para comportamiento, asistencia y calificaciones.
 - Renaissance Learning**: Evaluaciones STAR de Lectura y Matemáticas
 - Mastery Manager** - Plataforma de datos de evaluación común del distrito



Aprendizaje de Verano



•La programación del verano 2022 incluye lo siguiente:

- Recuperación de Créditos en la Escuela de Verano, en la que los estudiantes pueden obtener créditos adicionales con el fin de retomar el camino hacia la graduación
- Cursos de verano para avanzar
- Puente de Verano dirigido a los estudiantes de 9º grado que necesitan apoyo académico y de transición adicional
- Programa de verano para estudiantes con planes de educación individual (IEP por sus siglas en inglés)
- Orientación de verano para los estudiantes de 9º grado que ingresan en agosto.
- Transporte de verano para todos los programas, incluidos los deportivos.
- Planificar estas y otras oportunidades para el verano de 2023.

Calendario
Escolar
Reimagine

Proporcionar Experiencias de Aprendizaje Fuera del Salón de Clases



Verano 2022 y 2023

- Programa Puente de Verano para los estudiantes de 9º grado que ingresan.
- Programa de verano para estudiantes de PEI.

Año escolar 2022-2023

- Continuar con las tutorías virtuales (después de la escuela, las tardes y los fines de semana).
- Continuar con la implementación del programa de Intervención de Matemáticas (apoyo en persona durante y después de la escuela).
- Programa Gateway to Graduation - dirigido a los estudiantes de la clase de 2023 que estén deficientes en una o dos clases pueden acceder a cursos en línea y obtener créditos de JTHS a través de los cursos APEX de JTHS fuera del día escolar.
- Gateway to Graduation 2.0 - se dirige a los estudiantes de las clases de 2023 y 2024 que estén atrasados y participarán en el programa durante el día escolar. Incluye apoyos académicos y sociales y emocionales.



Conectar con organizaciones comunitarias que pongan a los estudiantes en contacto con un apoyo integral

*Continuar la asociación con Kids Matter para implementar un currículo Social y Emocional en todo el distrito en las clases de Educación Física y Salud durante el año escolar 2022-2023.

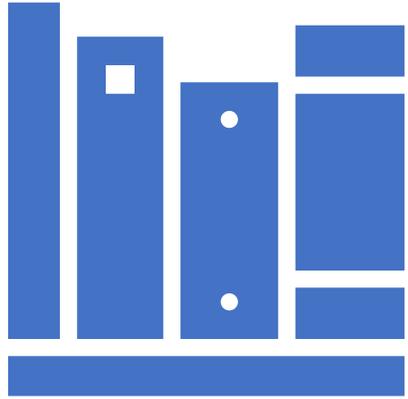
*Continuar la asociación con TRIO a través de Joliet Junior College

*Crear una asociación con Thriveworks para proporcionar apoyo adicional a los estudiantes en el área de la salud mental.

Invertir en Infraestructura para el Bienestar Mental y en Escuelas Informadas sobre el Trauma y Culturalmente Responsables

- *Continuar implementando nuestro proceso de Equipo de Salud Conductual (BHT).
- *Continuar con la implementación de la plataforma Panorama para identificar los apoyos sociales y emocionales de los estudiantes y hacer un seguimiento de las intervenciones de los estudiantes. Los estudiantes serán evaluados tres veces al año.
- *Continuación de la asociación con Kids Matter para implementar un plan de estudios social y emocional en todo el distrito en las clases de educación física y salud durante el año escolar 2022-2023.
- *Continuación de la implementación de la capacitación sobre Prejuicios Implícitos para todo el personal.
- *Continuar con la Capacitación de Sensibilidad Cultural durante el año escolar 2022-2023.
- *Implementación del entrenamiento de CPI para todo el personal de JTHS.
- *Implementación de los grupos de Prácticas Restaurativas durante el año escolar 2022-2023.
- *Programa Pathways.





JTHS continuará examinando y revisando los apoyos a los estudiantes y al personal a medida que avanza el año escolar 2022-2023

¿Preguntas?