



Joliet Township High School

EMPODERANDO A LOS ESTUDIANTES A COMPETIR Y A CONTRIBUIR

**Reporte Anual
Año Escolar 2018-2019**



Índice

Esta publicación ha sido preparada para ayudar a la comunidad y a los padres a entender los programas y operaciones del Distrito 204; los retos y el progreso; y las finanzas. Para más información sobre JTHS, visite www.jths.org.

La Bienvenida del Dr. Hanson	4
La Junta de Educación	6
La Dra. McCarthy	8
Escuchando a la Comunidad	9
El Plan Estratégico.....	10
Los Constructores de Puentes	12
Los Abuelos Criando a Menores	13
La Comunicación Colaborativa de 3 partes	14
<i>1 Million Project</i>	15
Mentor 2.0	16
Colaboración con USF	18
Asociación de Pasantías de Estudiantes	19
Las Academias de JTHS.....	20
La Academia de Verano de JTHS	21
Días de Aprendizaje en Línea en Caso de Emergencia	22
Concurso de Soldadura JJC	23
La Escuela Pathways	24
Logros Estudiantiles	26
Finanzas	28
Instalaciones.....	31
Actividades y Deportes	33

Bienvenida del Dr. Hanson

Estimado socio en la educación,

Joliet Township High School tiene el placer de presentar el Reporte Anual del 2018-2019. En este reporte hay ejemplos de los éxitos y logros del año pasado.

En mi primer año como el superintendente, deseo continuar con el éxito logrado a través de la guía de nuestro Plan Estratégico. En este reporte se encuentran programas nuevos y emocionantes que fueron desarrollados con nuestro Comité Familiar y Comunitario de la Estrategia 6.2, tales como nuestro Programa de Constructores de Puentes y el Grupo de Abuelos Criando a Menores. Este Comité también preparó la primera declaración de diversidad del distrito para asegurar que seamos un distrito unificado, inclusivo y acogedor.

Además del desarrollo de nuevos programas, que se destacan en este reporte, usted encontrará un aumento continuo en el número de estudiantes que toman cursos avanzados y que obtienen créditos universitarios. Además, el reporte incluye información sobre los numerosos premios recibidos por los estudiantes y el personal.

Muchos de los logros alcanzados durante el año escolar 2018-2019 se extienden al año escolar 2019-2020. Esperamos poder abrir las puertas de nuestro nuevo plantel de Pathways y tener la opción de implementar el plan de Día de Emergencia de Aprendizaje en Línea (*E-Learning*) si se considera necesario el cierre escolar temporal.

Es un honor trabajar con los padres, los estudiantes, el personal, la comunidad y la Junta de Educación como el Superintendente de Joliet Township High School.





Aunque soy nuevo en el área de Joliet, ya siento que pertenezco, y me siento orgulloso de nuestras escuelas y de la comunidad. Es evidente para mí que Joliet Township High School es la escuela preferida de nuestra comunidad, y es fácil ver por qué. Joliet Township High School tiene una historia de trabajar con la comunidad para desarrollar un Plan Estratégico comprensivo que planifica el futuro del distrito y todas las iniciativas de mejoramiento escolar. Como el superintendente, respeto mucho este proceso de planificación y continuaré usando el Plan Estratégico como un mapa hacia el éxito.

Gracias de antemano por tomar el tiempo para aprender sobre Joliet Township High School. Juntos, trabajaremos con el fin de asegurar que nuestros estudiantes puedan competir y contribuir en nuestra sociedad local y global. Para más información sobre Joliet Township High School, por favor visite www.jths.org.

Atentamente,

Mike Hanson,
Ed.D.
Superintendente



Joliet Township High School

LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Los miembros de la Junta de Educación son elegidos por los residentes dentro de los límites del distrito escolar. Sirven por períodos de cuatro años en forma escalonada. Entre sus muchas responsabilidades, la Junta de Educación de Joliet Township High School adopta políticas y reglas que gobiernan la administración y opera en estricta conformidad con las leyes de Illinois y los reglamentos de la Junta de Educación del Estado de Illinois.



Miembros de la Junta de Educación de Joliet Township High School

Tracy Spesia, Presidente (Desde 2011); Frank Edmon Jr., Vice Presidente (Desde 2017); Meg Cappel, Miembro (Desde 2017); Jim Allison, Miembro (Desde 2019) Angel Contreras, Miembro (Desde 2017); Matthew Kennedy, Miembro (Desde 2019); Michelle Stiff, Miembro (Desde 2019)

Las fechas de las reuniones de la Junta de Educación

Las reuniones de la Junta de Educación se llevan a cabo el tercer martes de cada mes a las 7 p.m. en el salón de juntas del Centro Administrativo de JTHS, en 300 Caterpillar Drive en Joliet. La Junta de Educación también puede tener Reuniones Especiales para llevar a cabo los asuntos de la Junta. Para una lista completa de las fechas de las reuniones de la Junta de Educación, por favor visite www.jths.org.

Los deberes y las responsabilidades de la Junta de Educación

- La selección del superintendente de las escuelas
- El establecimiento de las políticas generales para el sistema escolar
- El empleo del personal escolar por recomendación del superintendente
- La aprobación del presupuesto anual y de todos los gastos
- Informar al público sobre las necesidades y el progreso del sistema educativo
- Ejercer el poder legislativo conferido o implicado por la legislatura para administrar las funciones escolares

Todas las decisiones tomadas por la Junta de Educación de Joliet Township High School son basadas en el Plan Estratégico del Distrito con el fin de lograr nuestra misión.



La Dra. Cheryl McCarthy

UN LEGADO DE DEDICACIÓN

Después de 33 años de servicio a Joliet Township High School, la Dra. Cheryl McCarthy se jubiló al final del año escolar 2018-2019, y nos dejó un legado de dedicación, asociaciones comunitarias y logros académicos.

Sirviendo los últimos ocho años como superintendente, la Dra. McCarthy comenzó su carrera en 1986 como una maestra de matemáticas en la Joliet West antes de cambiarse a las funciones de la directora del departamento, la subdirectora, la directora, y el superintendente auxiliar. Ella fue la primera mujer que ocupó el cargo de superintendente en la historia de Joliet Township High School.

Bajo el liderazgo de la Dra. McCarthy como la superintendente, el distrito recibió un reconocimiento nacional en 2017 cuando el *College Board* honró a JTHS como el "Distrito del Año" por la expansión de los cursos de Colocación Avanzada y el desempeño de los estudiantes AP. La Dra. McCarthy dirigió el camino para programas innovadores como la iniciativa tecnológica 1:1, Mentor 2.0, y la implementación de una estrategia de comunicación bilingüe para involucrar a la población hispanohablante del distrito.

A lo largo de su desempeño, la participación comunitaria fue un aspecto clave del estilo de liderazgo de la Dra. McCarthy, que abrió las puertas a numerosas oportunidades para los estudiantes y sus familias. La Dra. McCarthy fue miembro de la Asociación Educativa y el Consejo Educativo de Three Rivers, la Cámara de Comercio de Joliet, la Junta Directiva del Centro Médico AMITA Health St. Joseph, el Club Rotario y el Club Zonta del Área de Joliet.



"Ha sido un honor y un privilegio servir a Joliet Township High School", dijo la Dra. McCarthy. "Estoy muy agradecida de haber trabajado al lado de todos aquellos que hacen de nuestro distrito el lugar maravilloso que es, día tras día. Juntos, hemos implementado con éxito nuestro Plan Estratégico y nos esforzamos continuamente para empoderar a cada estudiante para que compita y contribuya positivamente a nuestra comunidad."

Escuchando a la Comunidad

ESCUCHAR, APRENDER, LIDERAR

Trabajando con la Junta de Educación y el Comité Familiar y Comunitario de la Estrategia 6.2, el Superintendente de JTHS, Dr. Mike Hanson, está identificando lugares y organizaciones comunitarias para llevar a cabo reuniones comprensivas con los grupos de interés y escuchar las ideas, los valores y los comentarios de estos que se relacionan con el distrito escolar.

"Sólo escuchando puedo aprender lo que es importante para nuestros padres, estudiantes, personal y la comunidad, convirtiéndome así en un líder informado que se preocupa por los mejores intereses de todos los involucrados", dijo el Dr. Hanson.

Si usted tiene una organización o un grupo clave que usted cree que el Dr. Hanson debería contactar para programar una visita, por favor comuníquese con la Directora de Relaciones con la Comunidad y Ex-Alumnos, Kristine Schlismann, a kschlismann@jths.org o al (815) 727-6967.

"Mi liderazgo se centra en el servicio y la dedicación hacia la equidad y la excelencia para todos los estudiantes", dijo el Dr. Hanson. "Creo en liderar con el ejemplo y servir a nuestras familias y a la comunidad a través un fuerte alcance comunitario. La base de mi liderazgo se encuentra en las palabras: 'Escuchar, Aprender, Liderar'."

El Dr. Hanson espera participar en un diálogo que fomente la comunicación transparente y la construcción de relaciones.



Joliet Township High School

EL PLAN ESTRATÉGICO

El Plan Estratégico de Joliet Township High School es un documento comprensivo que identifica la misión, las metas, las estrategias, los parámetros y las creencias del distrito. El plan describe el futuro de JTHS y se usa para mejorar nuestras escuelas. Cada decisión del distrito se relaciona directamente con el Plan Estratégico, y todas las metas de mejoramiento del distrito y de la escuela están alineadas con el plan.

La Misión de Joliet Township High School

La misión de Joliet Township High School, una comunidad de aprendizaje históricamente rica, unificada e innovadora, es de capacitar a cada estudiante para que compita y contribuya positivamente en nuestra comunidad y en la sociedad global, a través de una educación rigurosa y personalizada en un ambiente académico.

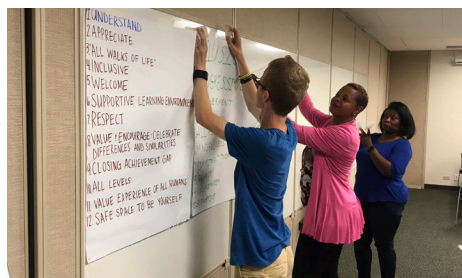
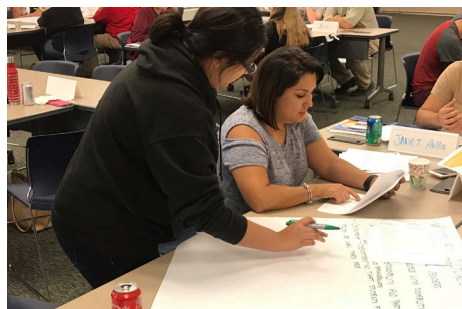
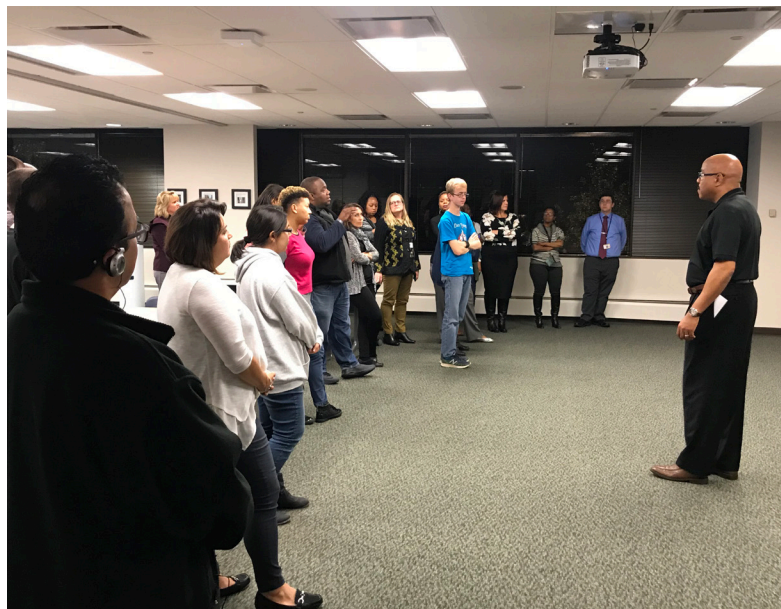
Las Estrategias - El Plan para Lograr la Misión

Joliet Township High School tiene seis estrategias detalladas para lograr la misión de JTHS. Cada estrategia tiene unos planes de acción completos que han sido desarrollados con la ayuda de los padres, los estudiantes, la comunidad, el personal, los ex-alumnos y los miembros de la Junta de Educación.

1. Usaremos los datos para personalizar la instrucción y el apoyo para motivar y fomentar que los estudiantes logren las metas identificadas de crecimiento, completen su Plan de Carrera Individual (ICP) y se gradúen.
2. Nos aseguraremos de que todos los empleados de JTHS usen una comunicación interna y externa efectiva para crear un ambiente acogedor que desarrolle relaciones positivas e involucre a todos los interesados para mejorar el desempeño estudiantil.
3. Identificaremos, modelaremos, reforzaremos y mediremos los caracteres necesarios para competir y contribuir como personas respetuosas, responsables y productivas.
4. Nos aseguraremos de que nuestro plan de estudios y nuestras evaluaciones fortalezcan la implementación de las academias para que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera.
5. Vamos a obtener y usar nuestros recursos físicos, tecnológicos y humanos para apoyar la educación de nuestros estudiantes efectivamente.
6. En colaboración con las familias y la comunidad, desarrollaremos e implementaremos planes para ofrecer una experiencia educativa culturalmente sensible y ampliaremos la diversidad de nuestra facultad y administración para cerrar la brecha de logros.

DECLARACIÓN DE DIVERSIDAD DE LA ESTRATEGIA 6.2

Durante el año escolar 2018-2019, Joliet Township High School tuvo el orgullo de anunciar su declaración de diversidad a nivel de distrito que fue desarrollada por el Comité Familiar y Comunitario de la Estrategia 6.2 de JTHS. Dirigido por el Superintendente de JTHS, el Comité está compuesto por padres, estudiantes, personal, miembros de la comunidad y representantes de la Junta de Educación. A lo largo del año 2018-2019, estos dedicados miembros del comité trabajaron juntos para establecer relaciones entre las familias del Distrito 204 y el personal con el fin de mejorar la experiencia educativa de todos los estudiantes.



El Comité Familiar y Comunitario del distrito se reunió varias veces durante el semestre de otoño de 2018 para elaborar la declaración de diversidad bajo la dirección de Troy Cicero de MulticultuReal Communications. La declaración fue desarrollada para que las familias de todos los orígenes recibieran un mensaje de bienvenida al mismo tiempo que se creaba un estándar para todo el profesorado, el personal y la administración.

La Declaración de Diversidad de Joliet Township High School dice: "El Distrito Escolar 204 del Municipio de Joliet está comprometido a cultivar una comunidad inclusiva que valore y acepte la diversidad y respete la humanidad de todas las personas".

Los miembros del Comité Samuel Munson, Jamila Cage y Wanda Turner presentaron la declaración a la Junta de Educación en la reunión del 18 de diciembre, donde la declaración fue aprobada por unanimidad.

"La declaración es más que sólo palabras sobre el papel. Es un documento vivo que simboliza nuestra apreciación de las diferencias individuales y el establecimiento de un clima escolar que escucha, ve, valora y respeta a todos los estudiantes", dijo el Superintendente de JTHS, Dr. Mike Hanson.

Conexiones con la comunidad

CONSTRUCTORES DE PUENTES JTHS

Además de crear una declaración de diversidad, el Comité de la Estrategia 6.2 también estableció el Programa de Embajadores Constructores de Puentes de JTHS, que está compuesto por padres dedicados y voluntarios de la comunidad.

Los Embajadores Constructores de Puentes de JTHS usan sus propias experiencias de navegar por el sistema escolar para involucrar a los padres en los esfuerzos de del distrito en conectarse con la comunidad, ayudar a los padres a abogar por sus estudiantes, y compartir información con la escuela y el distrito.

Las funciones y responsabilidades de los voluntarios del Programa Constructor de Puentes de JTHS incluyen representar a JTHS en eventos comunitarios y escolares, ponerse en contacto personalmente con los nuevos padres, y usar las conexiones personales para establecer un puente entre la comunidad, el hogar y la escuela.

"El programa de Constructores de Puentes es una manera increíble para que los padres y estudiantes se conecten con la escuela preparatoria", dijo Tara Cicero, una Constructora de Puentes de JTHS. "Este programa es esencial para navegar por los cuatro años de la escuela preparatoria con apoyo. Lo que me gusta del programa es que si no sabemos la respuesta a una pregunta que nos hizo uno de los padres o un miembro de la comunidad, nos aseguramos de obtener la información correcta de manera inmediata a través de nuestras conexiones directas con la escuela. Ser un padre involucrado ha hecho la diferencia para nosotros, así como para nuestros hijos."



ABUELOS CRIANDO A MENORES DE EDAD



La Constructora de Puentes Mary White reconoció la necesidad de recursos e información para abuelos como ella que están criando a miembros jóvenes de la familia. El programa de Constructores de Puentes sirvió como la plataforma perfecta para que ella creara el Programa de Abuelos Criando a Menores de Edad en colaboración con Joliet Township High School y la comunidad.

El Programa invita a todos los abuelos criando a un menor de edad a reuniones que se enfocan en temas relevantes a las necesidades únicas de los abuelos. Durante la primavera de 2019, el grupo organizó reuniones informativas con oradores invitados del Departamento de Salud del Condado de Will, Servicios para Personas de la Tercera Edad y el Centro de Derecho y Trabajo Social. Además de recibir información y recursos valiosos, los participantes se beneficiaron de conocer y formar relaciones con otros abuelos que experimentaban alegrías y desafíos similares.

Mary White dijo: "Mi experiencia con el programa de Constructor de Puentes ha sido maravillosa. He aprendido más sobre JTHS, los recursos y oportunidades que ofrecen, y me gusta salir y representar a JTHS durante los eventos de la comunidad. También tengo el honor de dirigir el Programa de Abuelos Criando a Menores en JTHS, el cual provee compañerismo, apoyo y recursos para los abuelos que crían a los menores que tienen necesidades únicas. Como resultado de este grupo, los abuelos saben que no están solos. Es gratificante saber que uno está ayudando a alguien a la vez que uno recibe ayuda."

Remind

COMUNICACIÓN COLABORATIVA DE TRES VÍAS

La estrategia 2.3 del Plan Estratégico de JTHS requiere el establecimiento de comunicación colaborativa entre el estudiante, la familia y el maestro. Para lograrlo, JTHS ha añadido una nueva herramienta de comunicación.

En la reunión del 19 de febrero, la Junta de Educación de Joliet Township High School aprobó un contrato con Remind, haciendo de ésta la plataforma oficial de mensajes de texto para las escuelas. A través del año, el personal de JTHS usa varios métodos para comunicarse con nuestras familias, y Remind es una herramienta adicional que se puede usar para involucrar a los estudiantes y a las familias. Con Remind, la información personal es privada, y no se ven los números de teléfono no son visibles.

"Ya sea que usted esté en el salón de clases, en su casa o en cualquier otro lugar, Remind hace que sea fácil mantenerse conectado con la comunidad escolar de una manera segura que proteja la información de contacto del usuario", dijo el Superintendente de JTHS, Dr. Mike Hanson. "Debido a que los estudiantes y los padres se inscriben automáticamente en Remind, no hay necesidad de intercambiar números de teléfono celular o direcciones de correo electrónico. JTHS está entusiasmado de involucrar a las familias que usan esta nueva herramienta. El éxito estudiantil sólo puede ocurrir cuando todos trabajamos juntos".

Características de Remind

- Comunicación a través de texto, correo electrónico, llamada telefónica o a través de la Aplicación Remind
- Mandar y recibir mensajes en tiempo real a cualquier teléfono
- Enviar un mensaje a una clase, a una persona o a un grupo pequeño
- La información personal es privada



1 Million Project

SUBVENCIÓN PROPORCIONA HOTSPOTS GRATUITOS

Seiscientos sesenta estudiantes de Joliet Township High School recibieron aparatos de *hotspot* gratuitos gracias a la Subvención del *1 Million Project* Sprint, que fue otorgada al distrito durante el año escolar 2018-2019. El dispositivo *hotspot* proporciona acceso gratuito a Internet de 10 GB de alta velocidad cada mes por hasta cuatro años mientras el estudiante está matriculado en Joliet Township High School.

El programa financiado por el subsidio proporciona los *hotspots* sin costo alguno para el distrito o sus estudiantes. JTHS buscó la participación en el programa para apoyar su Iniciativa de Tecnología 1:1, que presta computadoras a todos los estudiantes.

"Estamos muy contentos de asociarnos con el *1 Million Project* para proporcionar conectividad a los estudiantes que no tienen Internet confiable en casa", dijo el Superintendente Auxiliar de Servicios Comerciales, el Dr. Ilandus Hampton. "En JTHS no queremos que la incapacidad de acceder a Internet en casa sea una barrera educativa para nuestros estudiantes. Este programa reduce la brecha digital y proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para el éxito."

Para obtener más información sobre este programa o la solicitud, comuníquese con el servicio de ayuda de JTHS Tecnología al (815) 774-7800 o helpdesk@jths.org.



Asociaciones

MENTOR 2.0

Mentor 2.0 es una asociación entre las organizaciones *Big Brothers Big Sisters* e *iMentor* que ofrece tutoría de éxito universitario a los estudiantes de Joliet Township High School. El programa facilita las relaciones de tutoría que aseguran que más estudiantes de comunidades de bajos ingresos se inscriban en la universidad y se gradúen con un título, haciendo que cada estudiante del grupo tenga un mentor.

En los últimos cinco años, Mentor 2.0 ha servido a aproximadamente 400 estudiantes de JTHS con la ayuda de aproximadamente 425 mentores. Mentor 2.0 mantiene la calidad de la tutoría individualizada de Big Brothers Big Sisters y la amplía utilizando la tecnología para gran parte de la interacción entre el alumno y el mentor. Esto reduce el compromiso de tiempo en persona del mentor a una vez al mes y utiliza una guía curricular personalizada a lo largo de la interacción con el alumno.

La mentora Michele Stipe dijo: "Ser mentora es agradable. Ashley (mi alumna) y yo nos conectamos después de la primera reunión, y es genial ver a alguien madurar y prepararse para el futuro. Ashley va a ser una graduada universitaria de primera generación. No es 'tal vez' que se gradúe de la universidad, es que 'va a ser' una graduada universitaria. Es tan gratificante ver a alguien, además de a su propio hijo, crecer delante de sus ojos y verlos madurar y florecer."





Ashley Huerta, alumna de Michele, agregó: "Beneficié de este programa al aprender sobre temas relacionados con la universidad y al tener a un adulto ayudándome y estando ahí para mí. Mi mentora me apoya y habla conmigo. Mentor 2.0 abre muchas puertas. Es como una familia. Me siento apoyada por toda la gente del programa y por lo que aprendí."

Durante el año escolar 2019-2020, JTHS y BBBS reclutarán un nuevo equipo de 125 mentores. Este grupo comenzará su mentoría de 100 estudiantes de Joliet Township High School a principios del año escolar 2020-2021. Aquellos interesados en ser voluntarios pueden inscribirse visitando bbbswillgrundy.org/mentor2-0/.

El mentor Brandon Womack dice: "Recomiendo altamente ser mentor de un estudiante a través de Mentor 2.0. Los mentores pueden usar su experiencia para apoyar al estudiante por el proceso de selección y solicitud de ingreso a la universidad. Cualquier sabiduría que puedas compartir será un gran beneficio. Personalmente, es muy gratificante ayudar a la próxima generación a mejorar el mundo para todos."

Su alumno Alexis Tinoco, que planea ser ingeniero, también recomienda mucho el programa para los estudiantes, diciendo: "Los estudiantes pueden pensar que sólo puedes investigar los temas cubiertos en el programa de forma independiente, pero deberías experimentar y beneficiarte de Mentor 2.0. Vale la pena escuchar las experiencias de alguien en cuyos zapatos nunca has estado. Me he beneficiado de múltiples maneras, desde la educación y la sabiduría, hasta la amistad y la socialización con alguien que ha pasado por las experiencias que me interesan."



Asociación con USF

EXPLORANDO LA PROFESIÓN DE ENSEÑANZA

Gracias a una asociación con la Universidad de St. Francis, los estudiantes de JTHS tienen la oportunidad de tomar el curso, "Explorando la Profesión de Enseñanza". Al terminar este curso, los estudiantes obtienen créditos universitarios y de preparatoria a la vez. Este curso de doble crédito tiene como objetivo combatir la escasez de maestros en todo el país, inspirando a la próxima generación de maestros mientras que hace crecer a nuestros propios educadores en la comunidad del área de Joliet.



El Presidente de la Junta de Educación de JTHS, la Dra. Tracy Spesia, es la Coordinadora de Experiencias Prácticas y de Asociaciones para el Colegio de Educación de la Universidad de San Francis. La Dra. Spesia comenzó a planear el curso hace tres años, con la implementación del programa en Joliet West High School durante el otoño de 2017, seguido por Joliet Central High School en el semestre de primavera de 2018.

"Las estadísticas muestran que el 60 por ciento de los maestros viven a menos de 20 millas de donde fueron a la escuela preparatoria", dijo la Dra. Spesia. "Los futuros maestros de nuestra comunidad, que reflejarán la diversidad de nuestro distrito, son estudiantes actuales de JTHS. Este curso involucra a estudiantes que ya están considerando una carrera educativa, así como a aquellos que podrían encontrar que sería una gran carrera para satisfacer sus intereses y talentos".

"Explorando la Profesión de Enseñanza" se enseña en la escuela preparatoria por un profesor certificado de doble crédito. Durante las mañanas de los Días de Mejoramiento Escolar, los estudiantes observan en las escuelas primarias locales del Distrito 86 de las Escuelas Públicas de Joliet, lo cual proporciona experiencia en el mundo real. Los estudiantes que completan exitosamente el curso "Explorando la Profesión de Enseñanza" reciben tres horas de crédito universitario y un crédito electivo de escuela preparatoria.

Ana Abdelalhaleem, un estudiante de último año de Joliet West High School, comentó sobre la experiencia práctica que recibió al participar en el curso. "Es una clase que me abre los ojos, porque siento que cuando estás aprendiendo de un maestro, te puede contar todo sobre la enseñanza, pero no vas a entenderlo del todo a menos que estés en un salón de clases con niños y estés ayudando. Al tomar esta clase, realmente aprendí lo que es ser maestra y siento que estoy más preparada para las clases de educación que tomaré en la universidad. Estoy agradecido por esta experiencia."

ASOCIACIÓN PARA LA PASANTÍA ESTUDIANTIL

Trabajando en colaboración, empoderando a los estudiantes

Joliet Township High School entiende que el aprendizaje no se limita al aula. De hecho, los estudiantes de JTHS pueden continuar su aprendizaje fuera del aula participando en pasantías pagadas durante el año escolar y el verano.

Las pasantías estudiantiles no son posibles sin el apoyo de las empresas locales. Para reclutar más socios de pasantías, JTHS organizó dos eventos en octubre de 2018 para miembros de la comunidad interesados en ofrecer oportunidades de pasantías a los estudiantes de JTHS. En el evento, se compartieron historias de éxito con los proveedores de pasantías de JTHS, Jen Howard, propietaria de TCBY; y Nancy Baldwin, Vicepresidenta de Recursos Humanos y Tecnología Informática de Nanophase Technology.

"Nuestros socios comerciales nos permiten ofrecer a nuestros estudiantes una serie de experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo", dijo Brett Marcum, Director de Alianzas Estratégicas de JTHS. "Escuchamos tantas historias de éxito de nuestros estudiantes que no serían posibles sin nuestros dedicados socios de la comunidad."

JTHS busca expandir el programa de pasantías para que se puedan ofrecer más oportunidades a los estudiantes. Si usted está interesado en convertirse en un proveedor de pasantías, póngase en contacto con Brett Marcum en bmarcum@jths.org.



Las Academias de JTHS

CONEXIONES CON LA ACADEMIA DE CARRERAS

Durante el segundo año, los estudiantes de JTHS entran a una de las cinco Academias de Carreras de JTHS. Reciben una educación individualizada que los involucra en lecciones, actividades y experiencias relevantes a sus intereses profesionales y a cada uno de los Programas de Estudio de la Academia. Un rasgo distintivo de la Academia JTHS es el aprendizaje basado en proyectos regularmente.

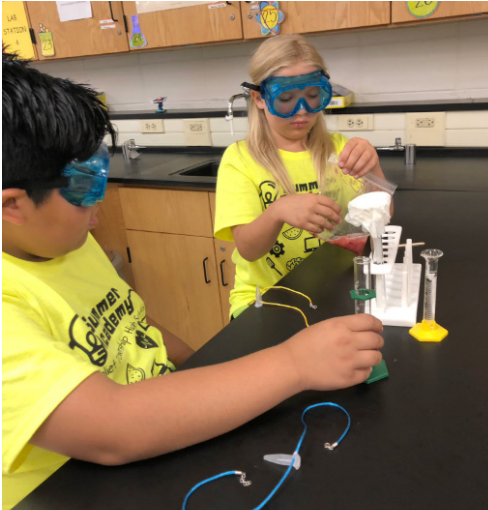
Las cinco Academias de JTHS incluyen Artes y Comunicación; Administración de Negocios y Sistemas Informáticos (BMIS); Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM); Salud y Medicina; y Servicios Humanos.



ACADEMIA DE VERANO DE JTHS

Durante el verano de 2018, Joliet Township High School ofreció sus primeros programas de enriquecimiento de la Academia de Verano para los alumnos entrando a los grados 6, 7 y 8. El programa es un resultado del Plan de Acción 1.5 que pide cursos de verano que incluyen oportunidades tanto para el fortalecimiento como para la educación especial.

Los programas de verano de una semana involucran a estudiantes jóvenes en proyectos divertidos centrados en la exposición temprana a las cinco Academias de Carreras de JTHS y la exploración de carreras. Las Academias de Verano son posibles gracias a la financiación de un Subsidio de Comunidades Saludables.



Los programas de la Academia se llevaron a cabo en Joliet Central y Joliet West con temas que van desde cocina, fotografía, exploración médica, ajedrez, y más. Todos los participantes de la academia recibieron una camiseta, una botella de agua y una bolsa. También se ofrecían programas de música de bellas artes.

"Los campamentos fueron súper divertidos y aprendí muchas cosas que no sabía que disfrutaría", dijo Eliana Páramo, estudiante de la Academia Secundaria de Washington. "Fue una gran manera de conocer a gente nueva que tiene intereses similares a los míos. También pude averiguar qué clases me gustaría tomar en la preparatoria."

Durante el verano de 2018, el programa sirvió a 302 estudiantes en 16 cursos. Las Academias de Verano recibieron una respuesta tan positiva, que se les ofreció de nuevo durante el verano de 2019 con más de treinta cursos disponibles.

"La Academia de Verano de JTHS modela la estructura de la academia profesional de JTHS y honra nuestro Plan Estratégico", dijo Dianne McDonald, Directora de Currículo de JTHS. "Cada campamento ofrece la oportunidad de entrar en nuestros edificios, colaborar con el personal de JT y participar en actividades profesionales. Por ejemplo, nuestra maestra de cocina usó una impresora 3-D este año en su campamento de alimentos. La energía y el entusiasmo de los estudiantes que participan en este programa de verano es un ejemplo maravilloso del compromiso de nuestra comunidad con el aprendizaje."

Días de Aprendizaje en Línea

La Junta de Educación de JTHS aprobó un plan para implementar Días de Emergencia de Aprendizaje en Línea (*E-Learning*, en inglés) en la reunión de la Junta de Educación el 21 de mayo de 2019. El plan, desarrollado por un comité de padres, maestros y administradores, será implementado durante el año escolar 2019-2020 si es necesario.

Los Días de *E-Learning* eliminan la pérdida de tiempo de instrucción durante los cierres no programados de la escuela al permitir que los estudiantes completen sus tareas en casa. Si es necesario un Día de Emergencia de *E-Learning*, se consideraría un día de asistencia regular a la escuela y no se recuperaría al final del año escolar.

"El propósito de un Día de Emergencia de *E-Learning* es proporcionar un continuo de aprendizaje para estudiantes en caso de que la escuela necesite cerrar temporalmente", dijo la Dra. Karla Guseman. "Los maestros aprovecharán los recursos de tecnología 1:1 para proveer a los estudiantes con información relevante, significativa y manejable. asignaciones en las que los estudiantes pueden participar cuando la escuela ha sido cancelada. La meta es minimizar la interrupción del progreso académico causada por el cierre temporal de la escuela en caso de una emergencia y hacer que los días de emergencia sean productivos desde el punto de vista de la educación."

El plan describe las responsabilidades específicas de cada quien. Esto incluye hacer el anuncio de un Día de Emergencia de *E-Learning* antes de las 5 a.m. de la mañana del cierre de la escuela. Los maestros publicarán los procedimientos de la asistencia y las tareas para los estudiantes antes de las 9 a.m. de la mañana del Día de Emergencia de *E-Learning*. Las tareas se alinearán con los objetivos del plan de estudios y no requerirán más de 50 minutos para completar por cada clase.

Para más información, visite:

<https://www.jths.org/family-resources/e-learning-emergency-day>



***JTHS está esperando la verificación de la Oficina Regional de Educación antes de que podamos seguir adelante con esta iniciativa.*

LOS ESTUDIANTES SE LLEVAN LOS PRIMEROS PUESTOS EN LA COMPETENCIA DE SOLDADURA

Los soldadores de Joliet Township High School se llevaron a casa los primeros lugares, incluyendo el primer lugar en general, en la Competencia de Soldadura que se llevó a cabo en Joliet Junior College el 3 de mayo de 2019. En la competencia, el estudiante de Joliet West Nick Strasinich terminó en primer lugar, y los estudiantes de Joliet West Max Duarte y Jacob Casey terminaron en segundo lugar. Los estudiantes participantes de Joliet Central ganaron premios como guantes y chaquetas para soldar.

Los estudiantes compitieron contra otras cinco escuelas, con un total de ochenta estudiantes compitiendo. La competencia permitió a los estudiantes mostrar sus habilidades a través de pruebas escritas y de rendimiento que evaluaron las habilidades de soldadura de arco metálico blindado y de oxiacetileno. Las pruebas de los estudiantes incluyeron pruebas de soldadura de 20 minutos.

En el curso de Tecnología de Soldadura de JTHS, los estudiantes usan equipos profesionales de la industria en laboratorios de última generación para aprender conocimientos y habilidades en oficios industriales, incluyendo prácticas de soldadura, corte de oxiacetileno, soldadura fuerte, corte por plasma y mucho más.

Los instructores de soldadura de JTHS son Nicholas Arnold y Joe Contreras.



La Escuela Pathways

Al principio del año escolar 2019-2020, La Escuela Alternativa se convirtió a la Escuela Pathways de JTHS, un programa en el distrito para los estudiantes quienes batallan académicamente o conductualmente en un ambiente tradicional de aprender. La transformación incluyó los cambios curriculares y las renovaciones del edificio.

La Junta de Educación de JTHS aprobó la recomendación de crear la Escuela Pathways de JTHS el 19 de febrero de 2019. El concepto fue creado colaborativamente con la guía del Plan Estratégico por un comité de partes interesadas de JTHS, incluyendo empleados del distrito, familias y miembros de la comunidad. Pathways capacitará a los estudiantes de educación general y especial para que experimenten el éxito a través de varios apoyos y caminos académicos, sociales, emocionales y vocacionales.

Anteriormente, La Escuela Alternativa solamente sirvió a los estudiantes de educación especial; sin embargo, Pathways de JTHS proveerá los servicios de apoyo estructurado a hasta 40 estudiantes de educación general y a hasta 55 estudiantes de educación especial en un ambiente escolar pequeño. Para ser inscrito en Pathways, el estudiante debe recibir una recomendación de los equipos de IEP de Educación Especial del distrito, los Equipos de Salud de la Conducta, o a través de los administradores de JTHS. Los padres o tutores deben asistir a una conferencia y los estudiantes deben participar en una entrevista antes de ser aceptados en el programa.





Una vez inscritos en la Escuela Pathways, los estudiantes reciben instrucción guiada a través del sistema de aprendizaje en línea APEX y reciben preparación para la universidad y la carrera, junto con habilidades y experiencias profesionales. Además de la plataforma de aprendizaje en línea, los programas sociales y de los apoyos emocionales se integran en el plan de estudios y una orientación a tiempo completo está en el lugar para apoyar a los estudiantes.

La Directora de Servicios Especiales de JTHS, Iman Ellis-Bowen, dijo, "Estoy emocionada de ver realizarse toda la planificación y todas las recomendaciones del comité. Como distrito, nos esforzamos por asegurando que tengamos servicios y apoyos fenomenales para todos los estudiantes. Los programas ofrecidos dentro de Pathways nos permiten aprovechar las oportunidades de los estudiantes al mismo tiempo que se les ayuda a acceder al entorno académico y la comunidad de Joliet. La academia crea caminos adicionales hacia el empoderamiento de los estudiantes para competir y contribuir positivamente a la comunidad y a la sociedad global proporcionando servicios de apoyo estructurados."

Logros Estudiantiles

ESTRATEGIA 4— PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

JJTHS ofrece 21 cursos AP y 30 cursos de Crédito Doble que los estudiantes pueden tomar tan pronto como su primer año. Estos cursos ofrecen la posibilidad de obtener créditos universitarios mientras matriculado en la escuela preparatoria.

Desde el 2010, JJTHS ha experimentado un crecimiento exponencial en el número de estudiantes que toman cursos y exámenes AP y que califican 3 o más en el examen. El *College Board* reconoció este crecimiento en 2017 cuando honró a JJTHS como el Distrito AP del Año por ser el líder nacional entre distritos escolares pequeños en simultáneamente expandir el acceso a los cursos AP y mejorar el desempeño.

Mejoras de AP 2010-2019

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Alumnos de AP	196	202	238	355	693	884	928	1,041	1,028	1,124
Número de Pruebas	297	299	402	632	1,096	1,318	1,582	1,673	1,759	1,788
Alumnos con Puntaje 3+	103	112	138	154	252	343	624	645	519	599



Desempeño sobresaliente en los exámenes AP

Treinta estudiantes obtuvieron el reconocimiento de Becario AP, 19 obtuvieron el título de Becario AP con Honores, y 5 obtuvieron el título de Becario AP con Distinción. Ciento cuarenta y ocho estudiantes recibieron por lo menos un reconocimiento de Logro AP por obtener una puntuación de 4 o más en el examen AP en la primavera de 2018. Los resultados exitosos pueden proporcionarles crédito universitario.

Puntajes SAT para la Clase de 2019

El promedio del puntaje del SAT para los mejores 10% de los estudiantes en la Clase de 2019 que tomaron el SAT fue de 1.263. El 20% de los mejores estudiantes de la clase de 2019 que tomaron el examen SAT tuvieron un puntaje promedio de 1195. El rango de puntuación SAT es de 400 a 1600. El puntaje de referencia del estado de Illinois para la preparación para la universidad es de 1080. La preparación para la universidad indica el dominio de las Pautas de aprendizaje de Illinois. JTHS tuvo 1,590 estudiantes que tomaron el examen SAT de la clase de 2019.

Illinois State Scholars

Ochenta y siete estudiantes de Joliet Township High School de la Clase de 2019 obtuvieron la prestigiosa distinción de Illinois State Scholars por poseer un fuerte potencial académico basado en una combinación de puntajes ejemplares en los exámenes ACT o SAT y en el rango de la clase en el sexto semestre. Se encuentran entre el diez por ciento de los estudiantes de último año de preparatoria en todo el estado.

Beca Nacional al Mérito Estudiantes Destacados

Jonathan Gabl, Julián Pérez y Teresa Spesia recibieron la Mención de Honor por el Programa de la Beca Nacional al Mérito 2019.

Los estudiantes forman parte de los 50,000 mejores puntuadores de más de 1.6 millones de estudiantes que se inscribieron en el concurso de 2019 tomando el examen Preliminar de SAT de Calificación para Becas Nacionales de Mérito en el 2017. Además, la estudiante de Joliet West Mary Pelzer fue nombrada una de los 15,000 finalistas del Programa Beca Nacional al Mérito 2019.



Excelencia financiera

Estrategia 5—ASEGURAR Y USAR LOS RECURSOS

La responsabilidad fiscal de JTHS

Una planificación financiera sólida sigue siendo cada vez más importante dada la continua incertidumbre financiera a nivel estatal y federal. JTHS tiene un historial probado de ser buenos administradores de los dólares de los contribuyentes. Cada año, el distrito se somete a una auditoría independiente realizada por una agencia externa. La auditoría proporciona una visión objetiva de las finanzas del distrito que se utiliza para evaluar la contabilidad, los gastos y el presupuesto.

Calificaciones de bonos y saldo de fondos

Junto con un presupuesto equilibrado, se pueden encontrar dos indicadores de la estabilidad financiera de JTHS en la calificación de bonos y el saldo de fondos del distrito. Standard & Poor's y Moody's clasifican la solvencia crediticia de los prestatarios utilizando una escala de calificación estandarizada que mide la pérdida esperada del inversor en caso de incumplimiento. Esta calificación indica una calificación de alta calidad, bajo riesgo crediticio y una capacidad aceptable para pagar obligaciones a corto plazo. JTHS se enorgullece de tener la segunda puntuación más alta de AA (Standard & Poor's) y Aa (Moody's).

Otro indicador de la salud financiera de un distrito es el saldo de fondos que se mantiene. El estado de Illinois recomienda que los distritos mantengan un saldo de fondos de 3 a 6 meses para mantener las operaciones del distrito escolar en los casos en que se demoren los fondos para que se cumplan las obligaciones de nómina y de operación. JTHS se enorgullece de mantener consistentemente un programa de un balance del fondo por 6 meses, indicando responsabilidad fiscal y excelente administración del dinero.



Premio al Certificado de Excelencia en Informes Financieros

La Asociación Internacional de Oficiales de Negocios Escolares (ASBO, por sus siglas en inglés) ha otorgado la Certificación de Excelencia en Reportes Financieros a Joliet Township High School por haber cumplido o superado los altos estándares de los informes financieros y la rendición de cuentas a través del análisis del Informe Financiero Anual Integral del distrito para el año fiscal que termina en 2018. JTHS ha participado en el programa de COE por 32 años, un verdadero reflejo del compromiso del Distrito con la integridad fiscal.

"Joliet Township High School sigue demostrando su compromiso con la integridad fiscal y la transparencia a través de la participación en el Programa de Certificado de Excelencia", dijo el Dr. Ilandus Hampton. "El Informe Financiero Anual Completo del distrito es revisado minuciosamente por un equipo de auditores profesionales. Este premio es una prueba objetiva de la buena gestión fiscal."



Protegiendo los recursos financieros y fondos

JTHS recibe 60% de la cantidad que el estado de Illinois ha determinado como necesario para financiar adecuadamente la educación de los estudiantes de JTHS. Con estos fondos inadecuados, la responsabilidad fiscal se prioriza en toda la planificación estratégica para asegurar todos los estudiantes reciben una educación de clase mundial.

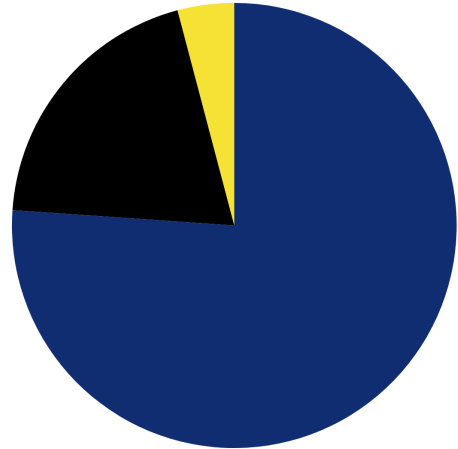
Para proteger nuestros recursos fiscales, JTHS monitorea activamente la legislación en Springfield. Los legisladores continúan a hablar de congelar los impuestos sobre la propiedad, lo que disminuiría la cantidad de fondos recibidos por el distrito. Pondría al distrito en una posición financieramente inestable debido a la naturaleza impredecible de los fondos estatales y federales. En pocas palabras, JTHS sólo puede contar con recibir el dinero generado por los impuestos a la propiedad. Los fondos estatales y federales, por otro lado, son continuamente retrasados, inadecuados y disminuidos. Además, los impuestos locales siguen siendo la principal fuente de ingresos, con un 76.1 por ciento, mientras que los dólares estatales y federales generan sólo el 19.8 y el 4.1 por ciento del flujo de ingresos del distrito. JTHS continuará monitoreando cualquier legislación relacionada con la congelación de impuestos de propiedad para proteger la educación de nuestros jóvenes.

Ingresos y gastos - Año fiscal 2018-2019

En JTHS, los fuentes de ingresos y gastos permanecen equilibrados debido al gasto conservador y el uso eficiente de los recursos físicos, tecnológicos y humanos. Además, durante los últimos años, JTHS ha instituido una reducción en la compra de servicios, suministros y gastos de capital para asegurar un presupuesto equilibrado.

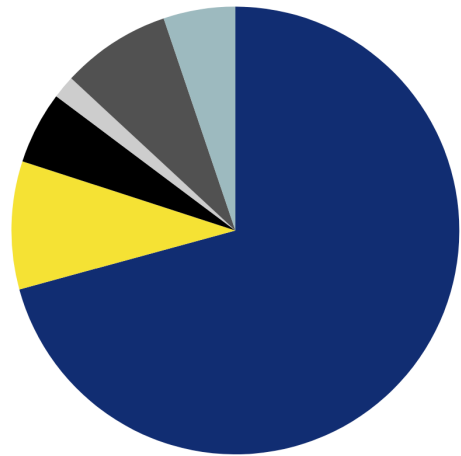
Fuentes de ingresos

- Impuestos locales de propiedad 76.10%
- Estado 19.79%
- Federal 4.11%



Gastos

- Salarios y Beneficios 70.76%
- Servicios comprados 9.24%
- Suministros & Materiales 5.24%
- Gasto de capital 1.66%
- Bonos 7.91%
- Matrícula 5.19%



Instalaciones

Estrategia 5.2 del plan estragetico del distrito fue desarrollado para asegurar que JTHS mantenga sus instalaciones de última generación.

"Este plan maestro requiere la mejora y expansión de las instalaciones, al mismo tiempo que se centra en la equidad, la seguridad y la infraestructura de los edificios", dijo el Superintendente Auxiliar de JTHS, el Dr. Ilandus Hampton.

Durante el año escolar 2018-2019, una variedad de proyectos fueron completados para apoyar las oportunidades curriculares, co-curriculares y extracurriculares.

Mejoramiento del corredor de la cafetería de West

Con la tecnología de 1:1, el espacio del aprendizaje flexible es usado frecuentamente por los estudiantes mientras ellos completan su trabajo en línea. Para acomodar esta creciente necesidad, el mejoramiento del corredor de la cafetería ha transformado con opciones de asientos cómodos de varias configuraciones.

"El corredor antes servía como un pasillo vacío por el que los estudiantes pasaban de camino a clase" dijo la directora de Joliet West, la Dra. Teresa Gibson. "Ahora, vemos a los estudiantes usando el espacio todo el tiempo para estudiar, completar tarea o pasar tiempo con amigos. Es una zona luminosa y acogedora y una gran mejora de nuestro hermoso campus."



Adición de vestuarios de Central

En la primavera de 2019, la construcción empezó en un vestuario exterior de 3,318 pies cuadrados en la Joliet Central.

Con la construcción completado en octubre, la facilidad nueva está lista para ser usado por más de 300 estudiantes deportistas durante el año escolar 2019-2020. La nueva facilidad también incluye una sala de entrenamiento atlético donde los atletas reciben atención durante su temporada atlética.

"El vestuario al aire libre reduce drásticamente la cantidad de tiempo que los atletas pierden durante la preparación antes de la práctica. Las instalaciones incluyen almacenamiento, de modo que los entrenadores y los estudiantes ya no tienen que transportar el equipo desde el interior hacia el exterior", dijo Jennifer Doede, Directora Atlética de Joliet Central. "Otro factor extremadamente importante entra en juego durante una crisis. Los atletas y entrenadores ahora pueden buscar refugio en casos de desastres naturales o en situaciones de aislamiento. Los vestuarios completan nuestras instalaciones al aire libre."



Premios IHSA al Logro Académico

En Joliet Township High School, nuestros atletas continuamente se esfuerzan y demuestran excelencia académica. Durante el año escolar 2018-2019, ocho equipos atléticos de Central, siete de West y cinco del Distrito obtuvieron el Premio al Logro Académico IHSA por mantener un promedio de calificaciones del equipo de 3.0 o más durante las temporadas atléticas. Los equipos que recibieron este premio incluyen:

Los Equipos de Joliet Central High School

Campo Traviesa Varonil, Campo Traviesa Femenil, Bádminton, Baile Competitivo, Boliche Femenil, Voleibol Femenil, Béisbol y Pista Femenil.

Los Equipos de Joliet West High School

Campo Traviesa Varonil, Campo Traviesa Femenil, Bádminton, Baile Competitivo, Boliche Femenil, Voleibol Femenil y Sóftbol

Equipos de Co-op de Joliet Township High School

Golf Varonil, Natación Varonil, Golf Femenil, Natación Femenil y Tenis Femenil

Clase de 2019 Firmas Colegiadas

Un número récord de estudiantes atletas firmaron cartas de intención para continuar sus carreras atléticas a nivel universitario. Cincuenta y cinco estudiantes de Joliet Township High School fueron honrados en las ceremonias de firma del campus durante el año escolar 2018-2019 con la mayoría recibiendo becas significativas.

Calificadores Individuales del Estado de IHSA

JCHS Pista Varonil: Ben Baltz, Jason Dworak, Johnathan Garcia, Jamie Goin, y Brayan Ruiz

JCHS Bádminton Femenil: Daisy Catalan y Lauryn Luangsomkham

JCHS Discurso: Hanna Hagerty y Johnna Grim

JCHS Lucha: Damaris Stanley

JTHS Golf Femenil: Maddy Palmer

JWHS Pista Varonil: Davaul Bailey, Jabari Harris, Felix Jahn, Nasir Lacey, y Andre Miles

JWHS Campo Traviesa Femenil: Joslyn Prosek

JWHS Periodismo: Valerie Villaflor, Ian Duda, Trevor Gould, Kailey Staniszewski, Daniela Jimenez, Louie Mendoza, Geraldine Jimenez, Kelly Rappaport, Kiersten Jordan, Aileen Carranza, Alita Stukel, y Lawson Sizemore

JWHS Discurso: Tony Nardi y Morgan Beene

JWHS Matemáticas: Mary Pelzer, Summit Kummar, Robert Fry, y Sean Zarobsky

Calificadores del equipo IHSA de estado

JCHS Boliche Femenil
JCHS Porras
JWHS Boliche Varonil
JWHS Porras
JWHS Boliche Femenil
JWHS Periodismo
JWHS Sóftbol

Campeones de la Conferencia SPC

JTHS Golf Femenil
JWHS Sóftbol
JWHS Discurso

Campeones Regionales de IHSA

JCHS Baloncesto Femenil: Equipo
JCHS Discurso: Hanna Hagerty y Johnna Grimm, Interpretación dramática de dúos
JWHS Boliche Varonil: Lucas Pirc, Campeón Regional Individual
JWHS Boliche Varonil: Equipo
JWHS Sóftbol: Equipo
JWHS Discurso: Tony Nardi, Campeón Regional de Interpretación Dramática; Kendall Schlegel, Campeón Regional de Oratoria Informativa; Madi Schott, Campeona Regional de Oratoria de Radio; y Morgan Beene, Campeón Regional de Oratoria de Ocasión Especial.

Campeones de la Sección IHSA

JCHS Bádminton: Lauryn Luangsomkham, Campeón Seccional Individual JWHS Boliche Femenil: Brooklin Chavez, Campeón Seccional Individual JWHS Boliche Femenil: Equipo
JWHS Sóftbol: Equipo
JWHS Periodismo: Equipo

Campeones de la Super-Sección

JWHS Sóftbol

Colocadores estatales de IHSA

JCHS Animación: Equipo, séptimo lugar, Equipo Co-Ed
JWHS Boliche Varonil: equipo, tercer lugar
JWHS Animación: Equipo, quinto lugar – Equipo grande
JWHS Boliche Femenil: Equipo, cuarto lugar
JWHS Periodismo – Equipo, quinto lugar; Geraldine Jiménez, primer lugar en Infografía; Ian Duda, Trevor Gould, y Kailey Staniszewski, primer lugar en Noticias de Video; Alita Stukel, cuarto lugar en Redacción de Reseñas; y Val Villaflor, quinto lugar en Noticias de Transmisión.
JWHS sóftbol: Equipo, cuarto lugar

Equipos individuales de IHSA de todos los estados

JWHS Boliche Varonil: Michael Grether

JWHS Boliche Femenil: Alexis Robbins

JWHS Voleibol Femenil: Emma Baxter

JWHS Sóftbol: Savannah Fierke, Madison Fraser, Morgan Gersch, Lauren Russell

Campeones Estatales de los Juegos Olímpicos Especiales de Illinois

JTHS Equipo de Oro de Baloncesto de las Olimpiadas Especiales - División 6

Concurso Nacional de Servicio Calificadores

JCHS Equipo de Rifles de Aire Varsity

JWHS Equipo de Rifles de Aire Varsity

